

Widzę, że intensywnie pracujecie... więc ja zacznę:

Piątek - spotkanie w grupie

A. Wstęp

1. Przywitanie i zapoznanie się.
2. Podział roboty
3. Modlitwa na rozpoczęcie (proponuję „dziesiątkę różańca” – spontaniczna może jeszcze nie wyjść)

B. Istota spotkania – na zasadzie podróżnika, zbieracza: okazy do kolekcji (późniejszego wykorzystania).

1. Mniej pobożnie na początek

- *Pozwólcie że zaczniemy mniej pobożnie. Kto to napisał:*

Biega, krzyczy pan Hilary:
"Gdzie są moje okulary?"

Szuka w spodniach i w surducie,
W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach przewracał,
Maca szlafrok, palto maca.

"Skandal! - krzyczy - nie do wiary!
Ktoś mi ukradł okulary!"

Pod kanapą, na kanapie,
Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szuka w piecu i w kominie,
W mysiej dziurze i w pianinie.

Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.

Nagle zerknął do lusterka...
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,
Że je ma na własnym nosie.

[Oczywiście jest to wiersz Juliana Tuwima „Okulary”]

- *O czym nam opowiada? [o poszukiwaniu]*

2. Podróżnicy - poszukiwacze.

- *Przeczytam wam teraz tekst bardziej poważny. Jest to pewien życiorys, zgadnijcie kogo dotyczy: [odczytywać powoli kolejnymi akapitami, na wypadek gdyby odgadli wcześniej]*

Urodzony 25 sierpnia lub 31 października 1451 w Genui, zm. 20 maja 1506 w Valladolid.
Europejski żeglarz i nawigator.

Kapitan wyprawy, która jako pierwsza wyprawa w historii nowożytnej pokonała
zwrotnikowy Ocean Atlantycki w 1492.

Mianowany został za dokonania admirałem i pierwszym namiestnikiem hiszpańskich
kolonii.

Organizator i kapitan czterech odkrywczych wypraw transatlantyckich z Hiszpanii.

Pierwsza płynęła na trzech okrętach Santa María, Niña i Pinta pod flagą Kastylji w
poszukiwaniu zachodniej drogi morskiej do Indii.

[Jest to życiorys Krzysztofa Kolumba, czy dokładniej Cristoforo Colombo]

- *Z czego znamy najbardziej Krzysztofa Kolumba? [odkrycia Ameryki]*

- *Czego poszukiwał?* [nowego szlaku handlowego do Indii]
 - *Dlaczego szukał nowej drogi?* [w nadziei, że będzie prościej i szybciej]
 - *Zapiszmy nasze odkrycia* [zapis na przygotowanej mapce świata]
3. Motywy poszukiwania w literaturze
- *Czy znacie jakieś utwory literackie, w których bohaterowie czegoś poszukują?* [np. "Odyseja" Homera]
 - Wymienić. *Opowiedz, by wszyscy wiedzieli. Czego bohater szukał?*
 - *Jak sądzisz, dlaczego bohater tego szukał?*
 - *Zapiszmy nasze odkrycia* [zapis na przygotowanej mapce świata]
4. Motywy poszukiwania w filmie
- *A czy znacie jakieś filmy, w których bohaterowie czegoś poszukują?* [np. "Poszukiwacze zaginionej arki", "Urowadzona", "Tożsamość Bournea" - cała trylogia]
 - Wymienić. *Opowiedz, by wszyscy wiedzieli, o co w nim chodziło. Czego bohater szukał?*
 - *Jak sądzisz, dlaczego bohater tego szukał?*
 - *Zapiszmy nasze odkrycia* [zapis na przygotowanej mapce świata]
5. Tekst przygotowany.
- *Posłuchajcie teraz tekstu* [Willi Hoffsummer "Pragnienie doskonałości"]

Był sobie pewnego razu pasterz, który nie posiadał niczego innego oprócz kilku owiec i piszczałki wyciętej z gałęzi czarnego bzu. Nie było dnia, żeby sobie na niej nie przygrywał, czasem cicho, czasem głośno, a czasem smutno; w zależności od tego, w jakim był nastroju. Kiedy grał swoje melodie, ogarniała go tęsknota za czymś doskonałym. A nowe piosenki dawały mu nadzieję, że to kiedyś znajdzie. Pewnego dnia, kiedy znowu grał na swojej piszczałce, zauważył ptaka. Siedział on na drzewie czarnego bzu i przysłuchiwał się. Jego piórka lśniły wszystkimi kolorami tęczy. „Och - pomyślał przerażony pasterz - to jest wreszcie ta doskonałość, za którą wciąż tęskniłem”.

Zakradł się do drzewa, aby schwytać ptaka. Ale kiedy miał go już prawie w dłoniach, ptak zatrzepotał skrzydełkami, uniósł się w powietrze i usiadł na gałęziach jodły. Pragnienie pasterza, który chciał posiadać tego ptaka, było tak ogromne, że postanowił iść za nim. Kiedy podszedł do jodły, ptak znowu odleciał. W tym miejscu pasterz *znalazł* rannego kosa, który był w niebezpieczeństwie, ponieważ czyhał na niego kot. Przegonił więc kota i w tym samym momencie dostrzegł kolorowego ptaka na brzegu sadzawki. Kiedy pasterz tam dotarł, ptak odfrunął. Na jego miejscu znalazł jedynie zaplątaną w sieci rybę, która poprosiła go o pomoc. Kiedy uwolnił już rybę, dostrzegł ptaka na szczycie wzniesienia. Pobiegł tam, a kiedy był już bardzo blisko, ptak ponownie odleciał. Na jego miejscu pasterz znalazł wyschnięty od suszy kwiat, który poprosił go o pomoc. Podlał go i po chwili dostrzegł ptaka nad brzegiem morza. Ale kiedy pasterz tam dotarł, ptak uniósł się do góry i odleciał nad wodą w stronę zachodzącego słońca.

„Ach - pomyślał pasterz - ten ptak zrobił ze mnie głupka”. Rozczarowany udał się w drogę powrotną do swoich owiec. Kiedy szedł po wzniesieniu, jego oczom ukazał się przepiękny kwiat. Nad brzegiem sadzawki czekała na niego ryba, która cieszyła się, że może dalej żyć. A w koronie jodły kos powitał go radosnym śpiewem. Wtedy pasterz zrozumiał, jaki sens ma trwająca całe życie tęsknota za doskonałością, nawet jeżeli nie można jej schwytać w dłonie.

- *Czego szukał pasterz?*
- *Dlaczego podjął swe poszukiwanie?*
- *Zapiszmy nasze odkrycia* [zapis na przygotowanej mapce świata]

6. Dziecięce pragnienie poznawania świata.

- *Czy ktoś z was ma młodszego rodzeństwo lub ma okazję obserwować takiego kilkuletniego malucha?* [Jeśli nie będzie takich osób trzeba podzielić się swoim doświadczeniem lub obiegowym sądem w tej dziedzinie]
- *Co jest ważne w opiece nad takim dzieckiem?* [trzeba zabezpieczyć szuflady na wysokości rąk, bo do wszystkich chce zajrzeć, wyjmować przedmioty mniejszych gabarytów z ust, itp.]
- *Dlaczego dziecko tak postępuje?* [Pragnie poznać świat je otaczający]

7. Pismo Święte

- *A czy znacie jakieś fragmenty Pisma Św. mówiące o poszukiwaniu? Kto, czego i dlaczego szuka?*

· Rdz 3, 9-10 [⁹Bóg Jahwe zawołał na mężczyznę i zapytał go: "Gdzie jesteś?"
¹⁰On odpowiedział "Usłyszałem Twój głos w ogrodzie, przestraszyłem się, bo jestem nagi, i ukryłem się".] – Bóg poszukujący człowieka.

· Łk 2, 41-50 [⁴¹Rodzice Jego chodzili co roku do Jerozolimy na Święto Paschy.
⁴²Gdy miał lat dwanaście, udali się tam zwyczajem świątecznym. ⁴³Kiedy wracali po skończonych uroczystościach, został Jezus w Jerozolimie, a tego nie zauważyli Jego Rodzice. ⁴⁴Przypuszczając, że jest w towarzystwie paników, uszli dzień drogi i szukali Go wśród krewnych i znajomych. ⁴⁵Gdy Go nie znaleźli, wrócili do Jerozolimy szukając Go. ⁴⁶Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. ⁴⁷Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami. ⁴⁸Na ten widok zdziwili się bardzo, a Jego Matka rzekła do Niego: Synu, czemuś nam to uczynił? Oto ojciec Twój i ja z bólem serca szukaliśmy Ciebie. ⁴⁹Lecz On im odpowiedział: Czemuście Mnie szukali? Czy nie wiedzieliście, że powinienem być w tym, co należy do mego Ojca?] – poszukiwanie 12-letniego Jezusa.

· Mt 18, 12-14 [¹²Jak wam się zdaje? Jeśli kto posiada sto owiec i zabłąka się jedna z nich: czy nie zostawi dziewięćdziesięciu dziewięciu na górach i nie pójdzie szukać tej, która się zabłąkała? ¹³A jeśli mu się uda ją odnaleźć, zaprawdę, powiadam wam: cieszy się nią bardziej niż dziewięćdziesięciu dziewięciu tymi, które się nie zabłąkały. ¹⁴Tak też nie jest wolą Ojca waszego, który jest w niebie, żeby zginęło jedno z tych małych.] – szukanie owcy

· Łk 19, 1-10 [¹Potem wszedł do Jerycha i przechodził przez miasto. ²A /był tam/ pewien człowiek, imieniem Zacheusz, zwierzchnik celników i bardzo bogaty. ³Chciał on koniecznie zobaczyć Jezusa, kto to jest, ale nie mógł z powodu tłumu, gdyż był niskiego wzrostu. ⁴Pobiegł więc naprzód i wspiął się na sykomorę, aby móc Go ujrzyć, tamtędy bowiem miał przechodzić. ⁵Gdy Jezus przyszedł na to miejsce, spojrzał w górę i rzekł do niego: Zacheuszu, zejźdź prędko, albowiem dziś muszę się zatrzymać w twoim domu. ⁶Zeszedł więc z pośpiechem i przyjął Go rozradowany. ⁷A wszyscy, widząc to, szemrali: Do grzesznika poszedł w gościnę. ⁸Lecz Zacheusz stanął i rzekł do Pana: Panie, oto połowę mego majątku daję ubogim, a jeśli kogo w czym skrzywdziłem, zwracam poczwórnice. ⁹Na to Jezus rzekł do niego: Dziś zbawienie stało się udziałem tego domu, gdyż i on jest synem Abrahama. ¹⁰Albowiem Syn Człowieczy przyszedł szukać i zbawić to, co zginęło.] – Jezus przyszedł szukać, to co zginęło

· Mt 28, 1-8 [¹Po upływie szabatu, o świcie pierwszego dnia tygodnia przyszła Maria Magdalena i druga Maria obejrzeć grób. ²A oto powstało wielkie trzęsienie ziemi. Albowiem anioł Pański zstąpił z nieba, podszedł, odsunął kamień i usiadł na nim. ³Postać jego jaśniała jak błyskawica, a szaty jego były białe jak śnieg. ⁴Ze strachu przed nim zadrżeli strażnicy i stali się jakby umarli. ⁵Anioł zaś przemówił do niewiast: Wy się nie bójcie! Gdyż wiem, że szukacie Jezusa Ukrzyżowanego. ⁶Nie ma Go tu, bo zmartwychwstał, jak powiedział. Chodźcie, zobaczcie miejsce, gdzie leżał. ⁷A idźcie szybko i powiedzcie Jego uczniom: Powstał z martwych i oto

udaje się przed wami do Galilei. Tam Go ujrzyście. Oto, co wam powiedziałem.] – poszukiwanie zmartwychwstałego

- *Zapiszmy nasze odkrycia* [zapis na przygotowanej mapce świata]

C. Podsumowanie

- *Zbierzmy nasze odkrycia. Czego ludzie szukają z rzeczy materialnych?*
- *Co zaklasyfikowaliśmy jako przedmiot poszukiwań duchowych?*
- *Z jakich motywacji ludzie podejmują się poszukiwań?*
- *To, co odkryliśmy, zabierzmy z sobą na wieczorną modlitwę.*
- *Na zakończenie pomódlmy się modlitwą spontaniczną polecając tych, którzy doświadczają różnorodnych braków nie z własnej winy.*

Konferencja II Sobota

Cel: Naświetlenie różnic między szukaniem a poszukiwaniem, negatywne i pozytywne aspekty poszukiwania, metodykę poszukiwań oraz wytrwałość w poszukiwaniach poprzez ukazanie różnic między następującymi motywami poszukiwań: nasze poszukiwanie w babicach, odkrywcy (w nawiązaniu do piątkowego spotkania w grupach), poszukiwanie zaginionych osób, poszukiwanie odpowiedzi na wątpliwości, poszukiwanie swojego miejsca w świecie (powołanie).

1. Podsumowanie „Poszukiwania” (rozmowa z uczestnikami, która pozwoli na wyciągnięcie odpowiednich wniosków)

Czego szukaliście? Jak odbywało się szukanie? Jakie emocje odczucia towarzyszyły Ci podczas szukania? (chciałeś żeby inni zrobili to za Ciebie, podjąłeś inicjatywę zorganizowania grupy, może zastanawiałeś się po co ten cały „cyrk”). Co lub kto motywował Cię do szukania?

2. Skonfrontujmy nasze szukanie z innymi rodzajami, motywami szukania.

Cechy/rodzaje	grzybów	Osób zaginionych	miejsowości	Sensu życia	Moje miejsce na ziemi	szczęścia
Motyw i cel						
Sposób						
Przyczyny porzucenia szukania						
Elementy które utwierdzają w słuszności celu poszukiwań						
Obszar poszukiwań						
Skutki szukania						

Sposób na wypełnienie tabeli (pantomima połączona z wywiadem)

Niewątpliwe potrzeby: 6 osób + 6 kartek

Przebieg: 6 osób stanie w rozsypane trzymając przed sobą kartkę odwróconą tak, aby nie było widać umieszczonej na niej napisu. Ja będę coś „nawijał” (na temat rzecz jasna) i dotknę jedną z wybranych osób, która odwróci kartkę przejdzie się po sali i oznajmi głośno i wyraźnie cel swoich poszukiwań. Następnie zadam jej kilka pytań, na które przygotuje także odpowiedzi. (będą one krótkie i będą dotyczyły sposobu dotarcia do wybranego celu, jak również trudności z nim związanych). Osoby będą siadać po prawej i po lewej stronie według celu poszukiwań (po lewej materia, po prawej duch :P).

Wnioski wyciągnięte po wypełnieniu tabeli:

Szukanie a poszukiwanie – różnica celu.

Negatywne i pozytywne aspekty poszukiwania

- Negatywy ()
- Pozytywy ()

Metodyka poszukiwań:

1. Na „oślepie” (zwierzęcy instynkt, bez używania mózgu)
2. Według określonego planu, strategii, która dostosowana jest do celu poszukiwań.
3. Kieruje nami doświadczenie zebrane w trakcie poprzednich poszukiwań. (człowiek uczy się na błędach)
4. Ctrl c Ctrl v Korzystając z doświadczenia innych powielamy ich sposoby na odnalezienie.

Wytrwałość

3. Wytrwałość w poszukiwaniach, jako element niezbędny do pomyślności. „Jak się nie da drzwiami to włożyć oknem” znana metoda studenckiego systemu zdobywania wiedzy i stopni naukowych. Przypowieść o wdowie.